JARDIN INFANTIL AVESOL

NIVEL PREJARDIN 2

# BIENVENIDA A LA NAVIDAD



**¿YA NO ES HALLOWEN?**

**¿MAÑANA ES NAVIDAD?**

**DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA**

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:**Prejardin 2
**DOCENTE**: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
**FECHA**: 02 / Diciembre / 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA**: SER SOLIDARIO CON MI AMIGO
**EJE DE TRABAJO**: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
**PROCESO AFIANZAR:** fortalecer la creatividad y la motricidad fina de los niños de pre jardín 2 a través de la exploración de materiales y la creación de obras propias, mediante la celebración de eventos y prácticas culturales, como lo es la navidad, además del reconocimiento de sucesos importantes.
**DESARROLLO POR FORTALECER:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
**ACTIVIDAD RECTORA**: Literatura, exploración del medio
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** Taller, rincones
**HÁBITO SALUDABLE:** Descanso

**ACTIVIDAD DEL DIA**

se inicia el dia por medio de un saludo distinto, el niño y la niña escogerá la forma de saludar a sus pares y maestra ya es por medio de una canción o un gesto el que ellos elijan, de esta manera se inicia un dia con agrado y alegria enfatizando en promover una buena convivencia ya que trabajaremos el valor de la solidaridad. Se le da la bienvenida al niños y niña para que ingrese al espacio y pueda explorar y disfrutar de los diferentes materiales didácticos que se va encontrar allí, (rompe cabezas, bloques lógicos, lupas, peluches, herramientas, tubos conectores y arma todos) conla finalidad de que ellos puedan jugar libremente sin barreras a compartir con sus pares. Posteriormente a esta bienvenida se tendrá el espacio pedagógico organizado con las sillas en formade media luna, y en frente encontraran el titiritero y algunas personas que los conectaran a la mágicahistoria que se contara acerca del valor de la solidaridad, vinculando así situaciones de interés y que han pasado en el aula conectándolos de tal manera a seguir interiorizando este valor a lo largo de susdías, colocándolo en práctica con sus compañeros y compañeras. Al terminar con este momento continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de sugrupo preparan algo especial para el día que les corresponda... el día de hoy la novena será dirigida por el nivel de pre jardín 3.

Luego de este momento y al estar el lugar ya despejado se le entregara a cada uno de los niños y las niñas un peluche y se podrán diversas melodías relajantes de fondo invitándolos a realizar diversos masajes a su muñeco promoviendo así un espacio de relajación, concentración y de descanso en el espacio pedagógico, para culminar tomaran las onces y nos alistaremos para ir a casa con nuestras familias.

RECURSOS
13 rompecabezas de animales, 70 alimentos didácticos, 1 camino de texturas , 1 cuento , 100 animales acuáticos , 1 titiritero, 4 títeres.

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Dando inicio al dia de hoy se recibe a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, uno delos primeros en llegar es Jesus quien ingresa Feliz porque lo trae su mamá y se dirige a jugar con las pelotas de colores, enseguida llega Mia Isabella quien ingresa de manera tranquila y se pone a jugar con los tubos conectores y pregunta lo siguiente" Donde estan mis amigos" en ese momento llega Amy quien es recibido con un abrazo por parte de mia, poco a poco van ingresndo cada uno de los niños y niñas las cuales se van integrando a los diferentes juegos, luego nos dispanemos a escuchar una historia para esta parte de la actividad nos ubicaremos en las sillas para observar a los titeres quienes nos contaran una historia sobre la solidaridad, en ese momento melany pregunta" como se llama el titere" se le indica que es el león solidario, durante la narracion de la historia Mathias Perdomo dice" Profe Yo quiero a mis amigos" luego Samara dice" Yo ayudo a melany, ella es mi amiga" Cada uno de los ninos y niñas van realizando comentarios de los diferentes momentos que viven en los espacios del jardin donde se fortalece la solidaridad por los compañeros, Terminada la actividad nos ubicamos en el nicho donde observamos un video el cual nos enseña la importancia de tener un buen descanso.

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

En el desarrollo de la actividad se logro evidenciar como las niñas y los niños van aprendiendo por medio de juego la importancia de ser solidario con los compañeros permitiendoles tener espacios agradables y de respeto.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** prejardin 2
**DOCENTE**: DIANA CAROLINA DIAZ
**FECHA**: 03 / Diciembre / 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA**: la tolerancia
**EJE DE TRABAJO**: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
**PROCESO AFIANZAR:** fortalecer la creatividad y la motricidad fina de los niños de pre jardín 2 a través de la exploración de materiales y la creación de obras propias, mediante la celebración de eventos y prácticas culturales, como lo es la navidad, además del reconocimiento de sucesos importantes.
**DESARROLLO POR FORTALECER:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
**ACTIVIDAD RECTORA:** Literatura, exploración del medio
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** Taller, rincones
**HÁBITO SALUDABLE:** Descanso

## ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este día de manera agradable para los niños y las niñas se invitará al grupo de párvulos dos a ingresar al espacio pedagógico donde encontraran diversos rincones con los cuales podrán interactuar con libertad y alegría allí verán una variedad de materiales con los cuales podrán interactuar de manera divertida y alegre relacionándose con sus pares, aquí encontrarán: maletín de cubos, animales didácticos, rompecabezas de insectos y cuentos con el objetivo de generar un ambiente enriquecedor y permitir que ellos y ellas vean el jardín como un espacio en el cual pueden interactuar sin restricciones.

Seguidamente se invitará a los niños y niñas a escuchar y bailar la canción de Rodolfo el reno con la finalidad de hacer un día ameno y agradable así mismo se vincular la temporada de navidad, posteriormente la docente llevara dos títeres uno será santa y el otro Rodolfo el reno, ellos hablaran sobre la tolerancia y como Rodolfo ayuda a santa en la entrega de regalos y aunque algunas veces se les hace tarde en cada chimenea santa comprende a Rodolfo ya que correr por noto el mundo es difícil proyectando este valor por medio de esta historia. En seguida y de acuerdo con la programación establecida, la organización de la novena navideña se distribuye entre los docentes, asignando la responsabilidad de un día a cada uno. En esta ocasión, corresponde a la docente del nivel de párvulos dos liderar la experiencia del día de hoy. Para finalizar este día de manera amena y con el objetivo de que los niños y niñas vean la importancia del descanso desarrollaremos un juego simbólico por medio de los bebes sexuados, les conversaremos y les diremos la importancia de estar tranquilos, dormir entre otros, por medio de este juego simbólico los niños y niñas reflejaran la relevancia del reposo

RECURSOS:

Maletín de cubos (3 maletines), animales didácticos (10 und), rompecabezas de insectos (5 und), cuentos (5 und), bafle (1 und), t´titere de anta (1unbd), títere de rodolfo (1und)

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Durante el desarrollo de la actividad se logro evidenciar como las niñas y los niños participan con agrado y entusiasmo, el dia de hoy van ingresando los niños al salón uno de los primeros en llegar es juan Esteban quien ingresa sonriendo y se dirige al rincon de los titeres, en seguido llega lionel quien saluda a juan de la siguiente manera "Hola amigo, jugamos" entonces los 2 se van a jugar con los titeres mientras ellos juegan llega Mathias perdomo quien trae en su mano unas tarjetas con las vocales se pone a jugar, a medida que van llegando las niñas y los niños se van ubicando en los diferentes rincones de juego, una vez finalizado el ingreso de las niñas y los niños nos ubicamos en las sillas donde contaremos y recordaremos los villancicos que hemos venido aprendiendo, se evidencia como ya cantan mas y logran fortalecer su expresion verbal esto se evidencia en juan Sebastian que ya habla un poco mas claro, luego del canto vamo a observar una obra de titeres donde aprenderemos el valor de la tolerancia, poco a poco se les va explicando cual es la importancia de este valor, en ese momento Amy manifiesta lo siguiente "Yo juego con mi amiga Mia", en seguido Samara dice "profe mi amiga melany me llevo a su fiesta" cada una asocia este valor con el poder compartir con sus compañeros, y jugar con ellos.

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

Se logro evidenciar que apartir de historias las niñas y los niños van aprendiendo sobre los valores y asociando a diferentes situaciones que viven dentro del jardin.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL**:Prejardin2
**DOCENTE**: DIANA CAROLINA DIAZ
**FECHA**: 04 / Diciembre / 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA**: perdonando a los amigos
**EJE DE TRABAJO**: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
**PROCESO AFIANZAR**: fortalecer la creatividad y la motricidad fina de los niños de pre jardín 2 a través de la exploración de materiales y la creación de obras propias, mediante la celebración de eventos y prácticas culturales, como lo es la navidad, además del reconocimiento de sucesos importantes.
**DESARROLLO POR FORTALECER**: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
**ACTIVIDAD RECTORA**: Literatura, exploración del medio
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS**: Taller, rincones
**HÁBITO SALUDABLE**: Descanso

## ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas de pre jardín 2 en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas imágenes colgadas en el nicho y en las cuales estarán relacionadas con características de las estaciones del año , por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico diversos rompecabezas, en las mesas encontraran distintos cuentos que llamen su interés promoviendo así el habito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Dando continuidad a nuestro maravilloso dia se les pedirá a los niños y niñas que poco a poco se vayan sentando en cada una de las sillas que tenemos en el espacio pedagógico, posteriormente ya estén organizados cada uno de ellos y ellas se les hablara acerca del valor del perdón, luego de ello se les pedirá que se den un abrazo con sus pares motivándolos y enseñándoles que a partir de un gesto de nobleza como no les un abrazo una palabra pidiendo disculpas por acciones no adecuadas se pueden evitar situaciones de disgusto entre ellos . Al terminar con este momento continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda… el día de hoy la novena será dirigida por los niveles de párvulos 3 y pre – jardín 3.

Para finalizar se les dará un poco de plastilina para que cada uno de ellos y ellas plasmen lo que vieron. Para ir culminan do con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la lectura y motivándolos a realizar el reconocimiento de imágenes y a sentirse tranquilos y relajados durante este espacio promoviendo así el habito de descanso.

**RECURSOS**

12 rompecabezas, prendas de vestir, papel picado de colores

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

En el dia de hoy las niñas y los niños van ingresando al salon de manera tranquila, una de las primeras en llegar es michelle quien ingresa al salon con un muñeco y cuenta lo siguiente "profe este es mi bebe, mira su vestido largo" enseguida llego dulce maria quien saludo a michelle y le pregunta "podemos jugar con tu bebe" y las dos se ponen a jugar, luego ingresa melony quien se despide de la mamá y se pone a juger con sus compañeros, a medida que van ingresando las niñas y los niños se van dirigiendo a los diferentes espacios de juego, luego se realizo una pausa para organizar el salon y asi dar inicio a la actiua, en el momento de organizar el salon se presenta una discusion entre mathias y Jesus porque ambos quieren guardar el mismo juguete, Jesus se enoja y dice lo siguiente "Yo no quiero ser tu amigo" se les explico a las niños que no hay porque pelear que se deben perdonar, luego nos sentamos en colchonetas donde realizamos una asamblea en la cual se dialogo con ellos sobre la importancia del respeto con los demas compañeros luego cada uno observa diferentes imagenes las cuales describiran cada imagen y diran si hay acciones de repeto o no y las iremos ubicando en la pared, para finalizar cada uno se daran un abrazo con mucho amor.

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

Durante el desarrollo de la actividad se logro evidenciar que apartir de diferentes acciones se puede promover los valores que permitan fortalecer la buena convivencia entre las niños y los niños de prejardin.

# FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:prejardin2**
**DOCENTE**: DIANA CAROLINA DIAZ
**FECHA:** 05 / Diciembre / 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA**: LA HONESTIDAD
**EJE DE TRABAJO**: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
**PROCESO AFIANZAR:** fortalecer la creatividad y la motricidad fina de los niños de pre jardín 2 a través de la exploración de materiales y la creación de obras propias, mediante la celebración de eventos y prácticas culturales, como lo es la navidad, además del reconocimiento de sucesos importantes.
**DESARROLLO POR FORTALECER:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
**ACTIVIDAD RECTORA:** Literatura, exploración del medio
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** Taller, rincones
**HÁBITO SALUDABLE:** actividad fisica

## ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día de manera alegre se dispondrán diversos rincones con los cuales los niños y las niñas de prejardín 2 podrán interactuar y generar diálogos de manera libre con sus compañeros y compañeras así crear relaciones afectivas por medio diversos juegos como los son: los juegos simbólicos, lógicosy de roles así se relacionan con el entorno y el material: bebés sexuados, ábacos, camino de texturas, pelotas, baldes de esta manera podrán jugar con agrado con cada uno de estos materiales pedagógicos y con sus pares generando diálogos amenos.

Posteriormente se invitará al grupo de párvulos 2 tomaran cada uno su cojín y se ubicaran de manera agradable y cómoda allí escuchara el cuento del regalo perdido de cuento , un relato que habla sobre un duende que encontró el regalo de santa y hace entrega de este, seguidamente se propiciara hojas, crayolas, escarcha y Colbon, cada niño y niña dibujara un objeto o regalo que le quisieran dar a sus amigos y amigas fortaleciendo el valor de la honestidad y permitir que los niños y las niñas interioricen este valor y lo manifiesten en su vida cotidiana. En seguida y de acuerdo con la programación establecida, la organización de la novena navideña se distribuye entre los docentes, asignando la responsabilidad de un día a cada uno. En esta ocasión, corresponde a la docente del nivel de párvulos uno y pre jardín uno liderar la experiencia del día de hoy. Para culminar nuestro día se fortalecerá el hábito de la actividad física, para llevar a cabo esto nos dirigiremos al aula múltiple donde observaremos el video de aeróbicos para niños, así cada uno de ellos y ellas realizará los pasos y fortalecer sus músculos.

RECURSOS: bebes sexuados (6 und), ábacos (10 und), camino de texturas (1 und),bafle (1und), cuento (1und), hojas blancas (14 und), Colbon (1 und), escarcha (5 tubos),crayolas (17 und)

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Continuando Con nuestra Semana navideña el dia de hoy Cada uno de los niños y las niñas elaboraron una linda Carta para la familia, primero nos ubicaremos en el nicho donde realizaremos una asamblea de Como ellos le elaborarian una Carta para la familia, en ese momento Mathias perdomo dice "Yo le pongo muchos colores", luego Michelle manifiesto que "Yo voy a poner flores en la Carta" Cada una empieza a dar sus puntos de vista, por ejemplo samara dice "Yo le pongo muchos colores", melany dice "profe Yo le pongo huellas bonitas" luego de esta charla nos dirigimos a ubicarnos en sillas y mesas donde a Cada uno se le entregara una hoja para elaborar la carta, en ese momento Amy pide una hoja de Color roja" Cada uno empieza a decir el Color de hoja Con el Cual fueren elaborar la Carta, a Zara Valentino Se facilita realizar diferentes dibujos por los Cuales expresa Sus emociones, Maria jose dice "Tambien le quiero hacer una Carta a mi tatis" Cada uno expresa diferentes emociones al momento de elaborar la Carta Con La ayuda de la profesional en atencion en primera infancia Se iran poniendo algunos detalles, Mia Isabella manifiesta que le quiere hacer una carta para su hermana, Cada uno disfruta este espacio expresando Sus emociones, luego nos ubicamos en Sillas donde observamos un video Sobre la alimentacion Saludable y de esta manera reforzar el habito Saludable.

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

Durante el desarrollo de la actividad se logra evidenciar Como Cada uno de ellos utiliza su Creatividad para elaborar la carta a la familia, es una forma de expresar sus emociones

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

**NIVEL:** Prejardin2
**DOCENTE**:DIANA DIAZ
**FECHA:** 06 / Diciembre / 2024
**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA**: MI FAMILIA EN UNION
**EJE DE TRABAJO**: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
**PROCESO AFIANZAR:** fortalecer la creatividad y la motricidad fina de los niños de pre jardín 2 a través de la exploración de materiales y la creación de obras propias, mediante la celebración de eventos y prácticas culturales, como lo es la navidad, además del reconocimiento de sucesos importantes.
**DESARROLLO POR FORTALECER:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
**ACTIVIDAD RECTORA:** Literatura, exploración del medio
**ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:** Taller, rincones
**HÁBITO SALUDABLE:** lavado de manos

## ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día maravilloso se invitará al grupo de prejardin2 a cantar la canción de " SOL" con la finalidad de que ellos y ellas ingresen al espacio pedagógico de una manera alegre y amena reconociendo que este espacio en el cual conviven diariamente como el jardín y el aula nos permite compartir y generar nuevas experiencias descubriendo y divirtiéndonos de muchas maneras así mismo se dispondrá una variedad de rincones con los cuales y las niñas y niños podrán interactuarcon sus pares a través juego de bolos, peluches, arma todos y tubos conectores los niños y niñas podrán realizar diversos juegos simbólicos e interactuar con sus pares de manera libre.

Enseguida nos trasladaremos nos ubicaremos en la golosa allí cada niño se acomodará de la manera en la cual ellos y ellas se sientan cómodos, una vez estemos todos ubicados se llevara a cabo un dialogo con el grupo de párvulos tres sobre la importancia de la familia, después se propiciará un papel kraf en este se dibujará un corazón y los niños y niñas al interior de este plasmar las palmas de sus manos representando la unión familiar y de sus compañeros y compañeras. En seguida y de acuerdo con la programación establecida, la organización de la novena navideña se distribuye entre los docentes, asignando la responsabilidad de un día a cada uno. En esta ocasión, corresponde a la docente del nivel de párvulos dos y prejardín dos liderar la experiencia del día de hoy Dando continuidad a este día se reforzará el hábito del lavado de manos través del video "como lavarse las manos guía para niños" con el objetivo de que los niños y niñas identifiquen la importancia de la higiene en nuestras manos, los pasos adecuados para evitar bacterias que afecte nuestra salud.

RECURSOS: peluches ( 14 und), arma todos (60 und), bolos (1und), tubos conectores (100und)

**VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Continuando con nuestra Semana Navideña donde las niñas y los niños han participado con agrado y entusiasmo, En esta oportunidad las niñas y los niños asisten vestidos de chef, iniciaremos nuestra actividad observando un video en el cual nos enseñan a preparar galletas, Cada uno ubicado en una silla esta muy atento al video, en ese momento Zara Valentina dice "Profe Yo prepare galletas con mi mama" luego Jesus dice "profe yo te voy a traer unas galletas de chocolate" en Seguida michelle dice "Profe como se preparan las galletas de chocolate!" entonces se le responde que hay que buscar una receta y alistar los ingredientes, en ese momento Maria Jose pregunto "que son ingredientes" se le explica que con lo que se prepara las galletas como huevos, leche, chispas de chocolate, entonces Juan esteban dice "que rico son las chispitas de chocolate" luego manuel dice "Profe yo te voy a traer un dulce", Luego nos dirigimos a la mesa las cuales estan desinfectados para que las niñas y los niños puedan manipular sus ingredientes y irlos mezclando para hacer la mezcla de las galletas Cada uno esta concentrado manipulando su maza, luego con ayuda de la profesional en atencion en primera infancia Sacan la figura de su galleta utilizando unos moldes a medida que van terminando Van poniendo sus galletas en la bandeja para llevarlas a cocinar y despues poder decorarlas.

**REFLEXION PEDAGOGICA:**

El dia de hoy las niñas y los niños participan con agrado de la actividad fortaleciendo asi su Creatividad he imaginacion al momento de elaborar y preparar las galletas. Fortaleciendo el trabajo en equipo